



DOCUMENT PER A L'ANÀLISI I LA REFLEXIÓ SOBRE EL FUNCIONAMENT DELS SERVEIS EDUCATIUS DE ZONA

Benvolguts companys i companyes:

El DOG núm.4460 –01/09/2005, publicava la modificació del decret 155/1994 de regulació dels serveis educatius i establia que serien serveis educatius a partir d'ara: els CRP, EAP, CREDA, ELIC , CdA i els Centres de recursos educatius específics. Des d'aquell moment i durant els anys següents, les instruccions d'inici de curs, han anat desenvolupant l'organització i funcionament dels diferents serveis. En concret, els serveis de zona són definits com "òrgans de suport permanent a la tasca docent dels i les mestres, dels professors i dels centres educatius, que es constitueixen com a nuclis de dinamització pedagògica, d'orientació psicopedagògica , de recerca de noves metodologies i d'acostament de l'escola i l'entorn". S'explicita i orienta el treball conjunt, la integració de les actuacions i finalment l'elaboració conjunta de plans de treball i memòries.

Aquest procés d'implementació dels serveis educatius, massa ràpid per alguns i lent segurament per d'altres, ha estat , està i estarà segurament ple de contradiccions i dificultats, per la complexitat que comporta. En aquest curt espai de temps, ja s'han realitzat avaluacions del procés i per tant dels diferents moments i realitats existents, però cap d'aquestes avaluacions o reflexions ha estat feta pels professionals dels EAPS en particular.

La Junta de l'ACPEAP ha cregut oportú poder disposar de dades recollides dels propis socis i dels diferents equips per tal d'anar confeint una opinió majoritària sobre el procés i quins són els seus punts febles i forts.

No es tracta d'un estudi en profunditat, que no podem abordar en tota la seva complexitat, sinó de disposar de diferents elements que ens permetin iniciar un procés d'anàlisi i reflexió, a partir d'allò que ens assenyalau com a més rellevant, i especialment dels elements contradictoris que es poden donar i que dificulten o faciliten el nostre posicionament com assessors psicopedagògics. Aquesta informació faria possible plantejar al Departament d'educació quina és la nostra visió des d'una posició menys subjectiva i més propera a la realitat dels diferents territoris del nostre país.

Us demanem que, dins les vostres possibilitats, feu una reflexió conjunta en cada EAP a partir de l'enquesta que us adjuntem, recolliu les opinions de l'equip i ens la retorneu a la secretaria de l'ACPEAP abans de final de febrer.

Gràcies per la vostra atenció i col.laboració

Jaume Francesch i Subirana
President de l'ACPEAP

Barcelona, 29 de gener del 2010