

Honorable Sr. Ernest Maragall i Mira

Conseller del Departament d'Educació
de la Generalitat de Catalunya.

Davant les actuacions per a la reducció de plantilles que s'estan realitzant en tots els Serveis Educatius de Catalunya, les diferents associacions de professionals dels EAP, CRP, ELIC i CREDA, expressem la nostra perplexitat i volem manifestar el neguit de tots els nostres associats i de tots els companys i companyes de professió, tant pel fet de la reducció, que és d'unes dimensions que ens semblen desorbitades, com per la manera en què s'ha fet i comunicat.

No podem acceptar els fets sense fer-vos arribar el nostre desacord i la necessitat que tots els col·lectius de professionals dels Serveis Educatius tenim de demanar-vos una explicació coherent que ens permeti entendre-ho.

No podem acceptar aquest canvi que ja ha generat desil·lusió, insatisfacció, impotència i frustració entre els professionals dels Serveis Educatius, perquè per una banda, ens adonem que el nostre sistema educatiu està desproveït de mecanismes i d'estructures de participació que garanteixin al govern de conèixer i tenir presents les opinions i interessos de tècnics vinculats i compromesos amb la qualitat del sistema educatiu; i per una altra banda, perquè deixen un buit conceptual i real en un projecte reeixit, de més de trenta anys de funcionament, que ha acompanyat als centres en el seu creixement intern i extern, dins de la comunitat educativa.

No podem acceptar aquesta decisió, no únicament perquè esbiaixa la interpretació de la LEC en referència als Serveis Educatius, o perquè representen canvis, segurament de legalitat dubtosa, en referència als drets dels treballadors i treballadores del Departament d'Educació, sinó i bàsicament, perquè la proposta significa la fi d'un model que no té en compte ni aprofita l'enorme potencial acumulat en aquests anys.

Hem de parlar Sr. Conseller

- perquè la decisió d'aquesta dràstica reducció de personal en els Serveis Educatius ens ha sorprès enormement, i creiem que un fet com aquest, que afecta tan greument l'estabilitat laboral dels professionals s'ha de poder explicar, raonar, justificar.... . Cal que entenguem aquests canvis perquè no entendre'ls allunyaria a la gran majoria dels professionals del Departament d'Educació, i els situaria en la

incomprensió i la incredulitat en referència a tot allò que significa la seva actuació professional als centres educatius.

- perquè no podem entendre un gir copernicà en el context que estàvem en aquests moments. Si hi havia encetats i en marxa projectes com l'escola inclusiva, els plans de formació de zona i centres, les USEE, les Aules d'acollida, els EBE, la integració d'Internet a l'aula, l'ús d'entorns virtuals d'aprenentatge, els plans d'entorn, el recull de bones pràctiques educatives, els projectes d'innovació, les xarxes educatives i comunitàries, els plans d'autonomia de centre... per què es suprimeixen els llocs de treball de les persones que han de portar endavant aquests projectes? I per què se n'enceten de nous com l'eduCAT1x1 i la xarxa de conflictes greus? La sensació d'anar d'un lloc a l'altre, de donar pals de cec, no ajuda a fer la feina de manera coherent i amb criteri. D'aquesta manera és impossible una bona planificació i no es poden avaluar els resultats, ni tan sols el procés. Quins raonaments i criteris hi ha darrera aquests canvis de plans? Què es fa amb els projectes iniciats? Quines perspectives de futur tenen?... ***necessitem parlar Sr. Conseller.***
- perquè aquesta reducció de plantilles en els Serveis Educatius no permet fer les mateixes tasques que teníem encomanades fins ara i que tot just havíem acabat de descriure en els nostres plans de treball, els quals han estat aprovats pel Departament d'Educació. Volem saber si el Departament ha pensat en realitzar un canvi d'orientació dels Serveis Educatius, amb un canvi de funcions, de tasques, d'especialització dels perfils professionals... Si és així, està molt clar que hauríem de parlar ***Sr. Conseller.*** Per definir el nostre perfil professional, per saber què vol de nosaltres, si encara en vol alguna cosa, ***seria bo i necessari parlar-ne junts.***
- perquè si no hi ha criteris de fons, si no hi ha pensats canvis en les funcions ni en l'orientació dels Serveis Educatius, ni es redefeixen els perfils professionals..., i l'únic que hi ha és el motiu econòmic, també n'hem de parlar. Perquè no es pot fer el mateix amb un equip reduït (en proporcions diferents) que amb el què vam iniciar el Pla de treball. Què prioritzem? Què es deixa de fer sense deixar perjudicats en el camí? Qui diu als usuaris d'aquests serveis que a partir del setembre no rebran la mateixa atenció? Com podem construir un projecte inclusiu per a tots els ciutadans sense els professionals que fins ahir hi treballaven? Com podem explicar als professionals dels centres educatius, que hauran de fer el mateix que feien amb menys mitjans?

No es tracta només d'una retallada de personal sinó d'una retallada de serveis als centres, professorat, alumnat, famílies i a la qualitat del sistema educatiu.

➤ **Hem de parlar Sr. Conseller.**

- Si com tots creiem, l'educació depassa els murs de l'escola i per tant el projecte educatiu de cada centre està directament relacionat amb les famílies i amb l'entorn comunitari, com podem continuar construint xarxes amb el Departament de Salut, amb els Serveis Socials, i altres institucions de la localitat o la zona, amb menys recursos humans? Com podem fer realitat les xarxes multinivell amb les estructures locals? Com podem fer front a un treball amb una i en una societat que no socialitza, que no es pot reduir a un programa únic? **Hem de parlar Sr. Conseller**
- Hem d'abandonar-nos a la creença de que no podem fer front a un context de forta desinstitucionalització, en el qual els rols professionals estan poc clars i on el subjecte està perdut. Perquè no es prioritzen polítiques comunitàries?
- Si calen canvis haurien de ser per millorar la qualitat del servei que donem i no només raons quantitatives. Han de ser 224 els professionals que es redueixin? Amb quins criteris es redueixen en cada un dels col·lectius? Quines situacions administratives tenen aquests professionals? Quines sortides i possibilitats se'ls dona? **Hem de parlar Sr. Conseller**
- Hem de parlar i hem de poder participar en la reflexió, creiem que tenim el dret de poder-hi participar, no únicament un dret legal, sinó bàsicament un dret moral i ètic, valors que tots tenim com a referència en les nostres intervencions en la comunitat educativa.
- Hem de parlar Sr. Conseller, de com podem realitzar aquesta reflexió sense el condicionament de les decisions preses i la preocupació del futur laboral i professional, cal Sr. Conseller, que mentre no puguem parlar, paralizzi tot el procés de reducció del Serveis Educatius de Catalunya.



Jaume Francesch



Manel de la Fuente



Carme Ferrer